

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, DIRIGIDAS A NIÑOS JÓVENES Y ADULTOS, A REALIZAR DURANTE LA “SEMANA CULTURAL DE LICERAS”

PRESENTACIÓN

Durante la primera quincena de agosto, el Club Sociocultural Amigos de Liceras se encargará de llevar a cabo la organización de la “Semana Cultural de Liceras”. El objetivo prioritario de este acontecimiento consiste en acercar a la población, tanto residentes como veraneantes, una muestra de actos de diferente índole que aporten al periodo vacacional un aliciente añadido al ya tradicional reencuentro estival de familias y amigos.

Dentro de la variedad de actividades que se ofertan existe un paquete centrado en la educación ambiental. Con anterioridad se han realizado actividades puntuales de características similares en las que se han tratado los ecosistemas naturales más representativos de nuestro entorno así como las consecuencias sobre estos de los nuevos modelos de consumo y sus posibles soluciones. Hemos podido comprobar que la respuesta de la población tanto infantil como adulta a este tipo de oferta ha sido muy elevada es especialmente significativo el grado de implicación creciente que presenta el grupo de población adulta

Este año retomamos el estudio de los sistemas naturales y nos vamos a centrar en la divulgación y valorización de uno de los valores naturales mas importantes de la zona y a su vez mas desconocido; nuestras aves. Conoceremos como son nuestros pájaros, como viven y a que problemas se enfrentan actualmente. Indagaremos en sus ciclos migratorios y como estos marcan el paso de nuestro quehacer cotidiano. Acabaremos con una propuesta de futuro, sentar las bases de lo que podría ser un itinerario autoguiado ornitológico.

OBJETIVOS GENERALES

- * Conocer uno de los valores mas importantes de nuestro entorno natural, detectar las amenazas que comprometen su futuro
- *Reflexionar sobre nuestra interacción en el hábitat de nuestras aves y valorar la posibilidad como recurso de desarrollo sin comprometer su futuro.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- *Diferenciar especies de aves a partir de su morfología externa.
- *Obtener información diversa mediante la observación directa de campo
- *Utilizar material e instrumental diverso
- *Relacionar la diversidad de especies con las adaptaciones y especializaciones a los diversos ambientes
- *Aprender a interpretar la marca de la huella humana
- *Percibir la conservación de nuestro entorno como una apuesta de futuro
- *Estimular la creación de ideas de desarrollo sostenible utilizando como recurso nuestro patrimonio natural.

METODOLOGÍA Y PROCEDIMIENTOS

Los participantes se dividirán en grupos de edades ; de 4 a 6 años, de 7 a 9 y de 10 a 13 años, los adultos y los adolescentes (niños/as mayores de 14 años) que deseen participar, se repartirán entre los grupos que se formen y participarán activamente en el desarrollo de las actividades.

Los grupos serán como máximo de 30 participantes entre adultos y niños/as (60 personas como máximo en su conjunto) y cada grupo estará guiado por un educador ambiental . El papel de los adultos y adolescentes será el de dar soporte al educador aunque realizarán las mismas actividades que los niños del grupo de edad asignado.

Cada participante dispondrá de prismáticos y un cuaderno de soporte donde se anotarán conclusiones y resultados de las diferentes actividades que se vayan realizando. Este cuaderno servirá posteriormente para realizar un documento final que reúna las conclusiones de todos. Este documento será la base para elaborar en un futuro un proyecto de itinerario naturalístico que tenga como reclamo la observación de nuestras aves.

Las actividades se desarrollarán entre los días 4 y 10 de agosto del 2004 y las actividades a realizar son:

04/08/04 : **Proyección de la película “Nómadas del viento”**. Cine-forum que nos permitirá abrir la semana e introducir el tema a tratar en los sucesivos días. Duración **3 horas**; incluye charla introductoria, proyección de la película, debate posterior.

05/08/04 : **Gymkana de las aves**. Para aprender a identificar aves a través de su morfología, simularemos la observación de estas con fotos de pájaros situadas estratégicamente reproduciendo las condiciones reales de observación con las que se encuentra todo ornitólogo iniciado. De esta actividad obtendremos material para confeccionar “EL Gran Libro de las Aves de Licerias”. Para esta actividad y las salidas de los días 8 y 9 es necesario traer prismáticos (se pedirán en préstamo algunos binoculares para compartir entre aquellas personas que no dispongan de ellos). Duración **3 horas**

06/08/04 : **Detectando problemas**. Juegos para diferentes edades nos permitirá conocer los problemas a los que han de hacer frente muchas de nuestras aves. Como la intervención de las personas en el entorno natural, puede afectar a muchas aves migratorias y otras que por ser muy sensibles a los cambios en el entorno han llegado a extremos de la extinción. Duración **3 horas**.

07/08/04: **Elaboración de material.** Entre todos elaboraremos dos “hydes” de 10 metros de longitud para utilizar en las sesiones de observación de aves. Si el acabado resulta satisfactorio, este material quedará en depósito en la asociación para ser prestado en posteriores actividades ornitológicas que se realicen en la comarca . Duración **4-5 horas**.

08/08/04 y 09/08/04 : **Observación de pájaros.** Con los conocimientos de observación adquiridos en la gymkana del día 5 pondremos en práctica nuestras habilidades como ornitólogos mediante la observación de pájaros en lugares claves de nuestro municipio; observación de aves de zonas abiertas, bosque (sabinar y ribera) y zonas rocosas. Una de estas salidas puede realizarse en una de las ZEPAS de nuestra comarca; Cañón de Río Lobos o Altos de Barahona (pendiente de determinar) Duración **10 horas**; repartidas en tres sesiones de 3 horas aproximadamente cada una

10/08/04: **Diseño de un itinerario turístico-ornitológico.** Con toda la información recopilada en los días anteriores, se llevará acabo el diseño de un itinerario autoguiado para la observación de aves en nuestro municipio. Se elaboraran plafones informativos para su colocación en puntos estratégicos del recorrido propuesto. Se propondría la posterior integración en la red de pequeños recorridos de la comarca. Este proyecto quedará expuesto en el ayuntamiento de Liceras hasta el día 20/08/04. Duración **5 horas**