

Taller de papel reciclado

Dirigido a: ciclo superior de primaria y primer ciclo de secundaria

Áreas implicadas: conocimiento del medio, expresión oral y escrita, educación ambiental, ciencias sociales.

OBJETIVOS

- Conocer las materias primas y el proceso de elaboración del papel.
- Valorar la importancia y las aplicaciones que tiene el papel en el entorno educativo.
- Reflexionar sobre los usos que hacemos en relación a su origen.
- Promover ideas de ahorro, reutilización, recuperación y reciclaje de papel.

CONTENIDOS

Conocimientos, y conceptos: Origen de las materias primas para la elaboración del papel, proceso de elaboración del papel, propuestas de reducción y reutilización del papel, relación entre el consumo y la conservación de los bosques, diferencias entre bosques y plantaciones de árboles.

Procedimientos: Desarrollo de los diversos pasos en el proceso de elaboración, trabajo en grupo, análisis de las consecuencias del consumo irresponsable, lluvia de ideas para un uso adecuado.

Actitudes, valores y normas: valoración de las necesidades de un producto, concienciación hacia el entorno inmediato, toma de decisiones en actividades cotidianas, valoración de la actitud y las acciones individuales como una parte de la sociedad global.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

1. Preparación previa. Al final de la primera sesión, se introduce este taller. Se valora la importancia de los bosques por su valor natural y por sus usos sociales (ocio) pero también la importancia como fuente de materia prima (madera para muebles, construcción, papel). Estos usos provocan que

muchos de los bosques sean considerados como plantaciones tratadas igual que cualquier otro cultivo y no como ecosistemas naturales, lo que implica una pérdida de biodiversidad. A menudo, el uso del papel es desproporcionado a las necesidades reales y esto repercute en las necesidades de materia prima para su proporción (se explica de que esta hecho el papel). Se propone hacer una lista previa de ejemplos que permitan cortar menos árboles para la fabricación de papel de uso cotidiano. Recordamos la estrategia de las tres R de necesaria aplicación a todos los residuos.

Tiempo: 10 min.

2. El día del taller, se mira la lista que han preparado y se comenta entre todos. Se incide sobre el ahorro en los aspectos de reducir el uso de papel (ejemplo si no es necesario, no imprimir un correo electrónico), y reutilizarlo (ejemplo si es necesario imprimir el documento pero no es importante utilizar papel ya utilizado por una cara). Otra forma de ahorrar materia prima es utilizar papel reciclado o reciclarlo. Para reciclarlo es necesario recogerlo separadamente. Hacer nuestro propio papel nos permitirá entender que se hace con el que tiramos en el contenedor azul.

Tiempo: 10 min.

3. Elaboración del papel reciclado. Se hacen grupos de 4-5 participantes (previa preparación del profesor). Utilizaremos papel de diario como base. Los/as niños/as cortaran el papel en tiras delgadas y después lo trocean en partes mas pequeñas. Colocamos los pedazos de papel en un cubo con agua y lo batimos con una batidora hasta conseguir una pasta. La batidora se pasará de un grupo a otro y mientras le llega el turno a cada grupo el resto prepara motivos de decoración para su papel (recortes de dibujos o animales, configuran su nombre con letras,...)

Tiempo: 20 min.

4. Una vez está la pasta a punto cada participante pasa en orden (uno de cada grupo) por la mesa de los moldes. Allí rellenaran el molde con la pasta del cubo sobre una bandeja y lo prensan, lo giran sobre la mesa, sacan el molde y la vileda, lo decoran y lo dejan que se seque. Es necesario disponer de una bandeja para limpiar el material antes de pasarlo a otro compañero.

Tiempo: 40 min.

5. Para terminar, se propone en el aula preparar dos cajas, con su correspondiente cartel, una para recoger papel usado por las dos caras para llevar al contenedor azul y en la otra papel con una cara en blanco para reutilizar.

Tiempo: 5 min.

6. Despedida.

DESARROLLO

Duración: 1 hora y 15 minutos.

Número de alumnos por sesión: 1 grupo clase.

Lugar: Aula

Material: Cada alumno/a ha de traer u trapo (tipo sábana) del tamaño de un folio.

Observaciones: es imprescindible el trabajo previo del profesorado responsable del grupo. Será necesario disponer de una fregona y papel para limpiar las mesas.

Timoteo Arranz
Vocal de Cultura

Liceras 19 de septiembre del 2007